# Verksamhetsplan för Sturebyskolans föräldraforum (FF)

## Läsåret 2014/2015

Sturebyskolans Föräldraforum (vidare kallat FF), har till syfte att med en bred förankring bland föräldrar verka för ett öppet samarbetsklimat mellan Sturebyskolans personal, föräldrar och elever.

FF ska enligt stadgarna verka för sitt syfte bland annat genom att:

* överföra information från skola till föräldrar och från föräldrar till skola
* ge skolans ledning en bredare plattform för beslut genom att verka som remissinstans
* aktivt verka för våra barns utveckling genom bland annat sociala aktiviteter och representation i förvaltningsrådet/skolrådet
* driva för skolans utveckling viktiga frågor och stödja skolan utåt
* hjälpa och stödja barn och föräldrar med särskilda behov med tips och att hitta rätt informationskanaler

## En sammanfattning av föreslagna aktiviteter för FF under läsåret 2014/2015:

1. Verka för att skapa god arbetsmiljö för elever på skolan
2. Stärka elevdemokratin i skolan genom deltagande i skolrådet
3. Verka för att stödja skolan utåt och driva för skolans utveckling viktiga frågor
4. Värna rättigheter för elever med läs- och skrivsvårigheter inklusive dyslexi
5. Verka för att skolbiblioteket utvecklas och används som pedagogisk resurs
6. Skapa en tryggare och bättre miljö i närområde genom nattvandrarverksamhet
7. Skapa en trafiksäker miljö för Sturebyskolans elever och personal till och från skolan
8. Arrangera en julmarknad under höstterminen och en cykeldag under vårterminen
9. Ge ekonomiskt bidrag till angelägna ändamål via FF:s fonder, bland annat bidrag till skolresa och friluftsaktiviteter
10. Verka för att stödja fritidsverksamheten i åk 4
11. Engagera fler föräldrar i verksamheten
12. **Verka för att skapa god arbetsmiljö för elever på skolan**

*Helena Kettner Rudberg (sammankallande), styrelsemedlemmar*

Att skapa en god arbetsmiljö för Sturebyskolans elever gör FF genom att:

* undersöka vilket systematiskt arbetsmiljöarbete som pågår och vem som ansvarar för det
* samla synpunkter från föräldrar och elever rörande arbetsmiljö
* bevaka utvecklingen av det nya systemet på Ekbacken
* bevaka så att Utbildningsförvaltningen tar fram en åtgärdsplan av den lokalkapacitetsmätning av Sturebyskolans alla lokaler som ägde rum vårterminen 2014
1. **Verka för att stärka elevdemokratin i skolan**

*Skolrådsrepresentanter Cristina Karlsson (sammankallande) och Maria Lundberg.*

Det ska vara en självklarhet att Sturebyskolan är en skola där alla syns och känner sig respekterade. Att veta att man kan påverka är viktigt och skapar trygghet.

Att stärka elevdemokratin i skolan gör FF genom att:

* medverka i skolrådet vilket ger insyn i skolans arbete och synsätt
* stötta skolledningen till aktiviteter som kan stärka elevdemokratin i skolan – klassråd, elevråd och skolråd
* stötta elevernas deltagande i arbetsmiljöarbete, eleverna ska från åk 7 och uppåt utse elevskyddsombud och vara aktiva i arbetet. Det innebär bland annat att elevskyddsombud har rätt att få veta och lämna synpunkter på om skolan till exempel planerar att bygga om lokalerna eller förändra undervisningen. Se även punkt 9.
* Bevaka att skolledningen ser till att elevskyddsombuden får utbildning i arbetsmiljö och tid till sitt uppdrag.
* Undersöka hur skolan arbetar för att alla elever ska känna till handlingsplanen mot mobbing
* Undersöka hur skolan jobbar med förebyggande insatser mot mobbing och motverkande av kränkande behandling.
1. **Verka för att stödja skolan utåt och driva för skolans utveckling viktiga frågor**

*Helena Kettner Rudberg (sammankallande), styrelsemedlemmar*

Att stödja skolan utåt och driva för skolans utveckling viktiga frågor för FF genom att:

* undersöka vilka frågor som skolan själv anser är viktiga för skolans utveckling
* vid behov ta fram ett förslag på hur föräldrarna kan stödja skolans utveckling i de frågor som av föräldrarna bedöms som viktiga frågor under läsåret 2014/2015 eller framöver.
1. **Värna rättigheter för elever med läs- och skrivsvårigheter inklusive dyslexi**

*Malin Svensson (sammankallande)*

Att värna rättigheter för elever med läs- och skrivsvårigheter inklusive dyslexi gör FF genom att:

* bevaka frågeställningar som rör läs- och skrivsvårigheter inklusive dyslexi
* föra en dialog med skolan
* erfarenhetsbyte/support förälder-förälder
* lära och sprida kunskap om området
* stödja eleverna
1. **Verka för att skolbiblioteket används som pedagogisk resurs**

*Ulrika Domellöf Mattsson (sammankallande) Helena Kettner Rudberg*

Enligt skollagen ska varje skola ha tillgång till skolbibliotek. Ett skolbibliotek ska vara en tydlig del av en skolas pedagogiska vision. Skolbiblioteket ska samverka med skolledning och övrig pedagogisk personal kring elevers lärande och utveckling av medie- och informationskunnigheten. En skolbibliotekarie fungerar som stöd för elever och lärare i navigeringen i det digitala lärrummet.

Att verka för att skolbiblioteket används som pedagogisk resurs gör FF genom att:

* Inrätta ett biblioteksråd med representanter från FF och skola och där följa utveckling av skolbiblioteksverksamheten
* bevaka och driva frågan om tillsättande av en utbildad skolbibliotekarie
1. **Verka för att skapa en tryggare och bättre miljö i närområde genom nattvandrarverksamhet**

*Vakant (sammankallande)*

Att skapa en tryggare och bättre miljö i närområdet gör FF genom att:

* i samband med föräldramöten och i veckobrev regelbundet informera om nattvandrarverksamheten och dess betydelse
* sammanställa ett vandringsschema för klassernas nattvandringar under både höst- och vårtermin.
1. **Verka för att skapa en trafiksäker miljö för Sturebyskolans elever och personal till och från skolan**

*Magdalena Östling (sammankallande)*

Att skapa trafiksäker miljö för Sturebyskolans elever och personal gör FF genom att:

* föra en kontinuerlig dialog med Trafikkontoret om de åtgärder som behövs för att ha en säker trafikmiljö
* föra en kontinuerlig dialog med skolans fastighetsägare och de byggföretag som bygger i närheten av skolan och som påverkar trafiksäkerheten till och från skolan, allt för att skapa en så pass trafiksäker miljö som möjligt runt skolan
* följa upp resultatet av den utredningen som genomfördes 2010 inklusive föräldrarnas synpunkter på förslagen
* vid behov, uppvakta politiker och ställa krav på en trafiksäker miljö runt skolan
* genomföra regelbundna bilfria veckor
* informera om och stimulera till att fler vandrande skolbussar startar
1. **Arrangera en julmarknad under höstterminen och en cykeldag under vårterminen**

**4 A) Julmarknad** *Niklas Engelhart (sammankallande), Malin Chapó*

Varje hösttermin arrangerar skolans 5:or och 8:or julmarknaden.

Syfte mer arrangemanget:

* skapa en social mötesplats i området
* samarbete mellan äldre och yngre barn stimuleras
* samla in pengar till skolresor

Exempel på aktiviteter:

* utse julmarknadsgruppen i slutet av vårterminen
* ta hjälp av sponsorer för dragplåster till dagen

**4 B) Cykeldagen** *Catrin Haggärde (sammankallande)*

Sedan 2011 arrangerar skolans 2:or cykeldagen i slutet av vårterminen

Syfte med arrangemanget:

* lära mer om cykelsäkerhet
* skapa en social mötesplats i området
* samla in pengar till skolresor

Exempel på aktiviteter

* utse planeringsgrupp i slutet av höstterminen
* ta hjälp av sponsorer för dragplåster till dagen
1. **Ge ekonomiskt bidrag till angelägna ändamål via FF:s fonder, bland annat bidrag till skolresa och friluftsaktiviteter***Ellen Luijkx (sammankallande)*

Att ge ekonomiskt bidrag till angelägna ändamål via FF:s fonder gör FF genom att:

* informera om vad bidrag kan sökas till och hur man ansöker
* ta fram ett särskilt informationsmaterial för att samla in mer pengar till aktivitetsfonden
1. **Verka för att stödja fritidsverksamheten i åk 4 samt underlätta övergången av Skutans drift från en föräldraföreningsverksamhet till skolans ansvar.***Charlotta Collin Söderqvist (sammankallande), Britt-Marie Kronfjäll*

Skutan drevs tidigare av en fristående föräldraförening. 2013 övergick huvudmannaskapet för Skutan till skolan. Vid övergången fanns ett ekonomiskt överskott i verksamheten. Detta överskott administreras av FF. Medlen ska användas för fritids­verksamhet för mellanstadiet.

FF stödjer fritidsverksamheten i åk 4 genom att:

* undersöka vilka behov som finns i fritidsverksamheten på mellanstadiet
* jobba för en utvecklande och inspirerande fritidsverksamhet på mellanstadiet
1. **Engagera fler föräldrar i verksamheten**

*Niklas Engelhart (sammankallande)*

Det är önskvärt att fler föräldrar deltar i FF:s verksamhet. Ökat deltagande ger en bredare bas för de diskussioner och de frågor FF driver. Det är även angeläget att fler föräldrar är aktiva på webbplatsen, tipsar om bra artiklar, länkar eller gör egna inlägg. Webbplatsen är gjord i WordPress vilket medger att olika författare kan skriva på sidan.

Att få fler engagerade föräldrar i verksamhet gör FF genom att:

* i samband med föräldramöten och i veckobrev regelbundet informera om FF:s verksamhet och dess betydelse
* erbjuda registrering av föräldrarepresentant till FF via webbplatsen
* förtydliga föräldrarepresentantens roll i FF
* i god tid bjuda in till FF:s möten: två på höstterminen och tre på vårterminen
* i god tid skicka kallelse inklusive förslag till dagordning till mötena via e-post till föräldrarepresentanterna, via veckobrev samt annonsera på webbplatsen.