**Minnesanteckningar från Dyslexigruppens möte 140109.**

**Sekreterare: Malin Svensson**

Närvarande: Malin Svensson, Celi Ericsson, Janet Jeppsson, Lotta Åberg, Marie-Helene Malmenby, Teshome Kassa, Enzo Stradiotto, Margareta Öhlén, Håkan Öhlén, Annika Gillegård, Marina Tjelvling, Ewa Gränesjö.

pistvakten.bip@spray.se; celi.ericsson@gmail.com; janet.jeppsson@gmail.com; margareta.ohlen@dnbnor.se; hakan.ohlen@live.se; conny.bjorklund@cgi.com; lotta.aberg@tieto.com; marie-helene.malmenby@dnb.se; rose.f@spray.se; enzo.stradiotto@telia.com; annika.gillegard@gmail.com; marina@tjelvling.se; ewa.granesjo@hotmail.com

**1. Nya deltagare hälsas välkomna.**

**2. Dyslexigruppens historik:**

Gruppen sorterar under Sturebyskolans Föräldraforum, FF. Vi finns på FF:s hemsida: [www.ffsturebyskolan.se](http://www.ffsturebyskolan.se) där vi har en egen flik. Kontaktperson för gruppen när man söker kontakt via hemsidan är Malin Svensson.

Syftet med gruppen är att:

* Stödja barnen i deras skolarbete
* Bevaka frågeställningar som rör läs- och skrivsvårigheter
* Föra en dialog med skolan
* Lära oss mer om dyslexi och sprida kunskap (expertkunskap)
* Erfarenhetsbyte/support (förälder-förälder)

Vi arbetar fortfarande med att nå ut till föräldrarna i skolan för att berätta att vi finns.

Detta är gruppens 4:e möte. Tidigare möten: 11/9, 24/9, 18/11.

**3. Rapport från mötet med rektor**

Den 12/12-13 hade vi ett möte med rektor och specialpedagogerna på låg-, mellan- och högstadiet. Vi hade i förväg valt ut ett antal frågor som vi ville belysa på detta första möte. Alla idag samlade ska ha fått protokoll från mötet, (bilaga). Vi fick en del tydliga svar tex att skolan har ”Rutiner för att förebygga, upptäcka och åtgärda läs- skrivsvårigheter”, (bilaga) samt att ”Handlingsplan”, (bilaga) skall gås igenom och följas upp på alla utvecklingssamtal. När det gäller övriga frågeställningar förväntar vi oss att rektor återkommer med konkret planering och förbättringsförslag. Detta följs upp i samband med Föräldraforums nästa möte 20/1 (Malin är ansvarig).

**4. Det planerade på samarbetet mellan Dyslexigruppen och Biblioteksgruppen i Föräldraforum:**

Kontakt tas vid nästa möte 20/1 (Malin ansvarar).

**5. Utvärdering av Dyslexigruppens närvaro på Julmarknaden**

Vi var stundtals representerade på Julmarknaden och det uppfattades som positivt av flera föräldrar man skulle kunna utveckla detta mer till nästa år.

**6. ”Pejling av läget”:**

\* Vi kommer fram till att det är viktigt att alla föräldrar till elever med dyslexi känner till skolans ”Rutiner för att förebygga, upptäcka och åtgärda läs- skrivsvårigheter”, (bilaga) samt ”Handlingsplan”, (bilaga), inför utvecklingssamtalen som börjar snart.

(Malin ansvarar för att dessa scannas och mailas ut till alla föräldrar som vi har kontaktuppgifter till samt lägger ut informationen på FF:s hemsida.)

\* En rundfrågning i dagens mötesgrupp visar att en del barn har fått låna dator av skolan, en del väntar på att få låna dator, andra har egen och vissa har ingen dator i skolan. Frågans som uppstår är: Vem får låna dator av skolan?

\* På dagens möte har många av föräldrarna barn som går i åk 7. Många (inte alla) upplever att den kunskap som fanns om barnet svårigheter och behov av stöd gått förlorad vid uppflyttning till högstadiet. Man uttrycker också besvikelse och frustration över att det nu gått en hel termin utan att det dagliga arbetet i klassrummet och därmed i hemmet fungerar. En förälder visar exempel på nyss hemskickad läxa, ett häfte med många sidor kopierade ur bok, som därmed inte kan läsas upp med talsyntes.

\* Celi berättar att Sturebyskolan från och med vårterminen 2014 skaffat licens? för Daisyläromedel som ska kunna laddas ner på smartphone via Legimus. Lite oklart hur det ska gå till (Celi kollar upp).

\* När våra barn fick diagnosen Dyslexi önskade vi att det fanns ett ”startkit” – med tips om hur man kommer igång, alternativa verktyg, bra hemsidor, föreningar, träning, tangentbordsträning, vad man ska tänka på när man köper dator till sitt barn m.m. Celi, Janet och Lotta sammanställer ett ”startkit”, kanske stulet från annan skola… Frågan som uppstår är: Var ska denna information finnas? FF:s hemsida?

\* Diskussion om att Stockholms Stads IT-system med ständiga närverksproblem som påverkar elever med dyslexi i synnerhet då de så väl behöver sina alternativa verktyg och de som lånar dator från skolan har allför långa inloggningstider. Begränsningarna innebär också svårigheter att sända hem utskrifter från SmartBoard och digitala läxor. Kan Dyslexigruppen kan göra något för att påverka detta? . (Marina ansvarar för att kontakta föräldraalliansen och höra om de är villiga att driva frågan).

\*Hur arbetar man på andra skolor? (Celi kollar hur de gör på Enskedeskolan)

\*Hur får vikarier information om elevens behov av särskilt stöd? Informationsöverföring om elevens behov togs upp med rektor 12/12 och ”det är (enligt rektor) viktigt att planen kommuniceras med vårdnadshavare, i arbetslaget och till nya lärare.”

\*Idé om att ansöka om projektpengar från allmänna arvsfonden. Skolan kan inte göra detta. Spåna vidare på nästa möte…

**7. Nästa möte ¾ klockan 18.30, kallelse ska skickas ut till samtliga på maillista.**

TÄNKBAR DAGORDNING:

\* Uppföljning av mötet med rektor, konkret planering och förbättringsförslag? (Malin)

\* Samarbete med biblioteksgruppen.(Malin)

\* Ladda ner på Daisy hjälpmedel i smartphone via Legimus.(Celi)

\* Sammanställning av ett ”startkit”, med tips om hur man kommer igång, alternativa verktyg, bra hemsidor, föreningar, träning, tangentbordsträning, vad man ska tänka på när man köper dator till sitt barn m.m. (Celi, Janet och Lotta)

\* Vad/hur kan Dyslexigruppen göra för att påverka Stockholms Stads IT-system? (Marina)

\*Hur arbetar man på andra skolor? (Celi)

\*Övriga frågor:

Vem får låna dator av skolan?

Var ska denna information om ”startkit” finnas? FF:s hemsida? Egen hemsida?

Ansöka om projektpengar från allmänna arvsfonden?