

Protokoll Föräldraforum 28 mars 2017

1. Formalia

2. Val av justeringsman

- Ellen Luijkx valdes till justeringsman.

3. Godkännande av dagordning

- Godkändes.

4. Föregående protokoll

- Godkändes. Kort information om att det som sägs på föräldraforums möten också hamnar i protokollet.

5. Föräldraforums stadgar och finansiering

- Paragraf 2 i stadgarna tar upp hur Föräldraforum ska finansieras. Paragrafen är lite otydlig. Styrelsen kommer med förslag på hur denna paragraf kan förtydligas till årsmötet.

6. Aktiva arbetsgrupper

a. Cykeldag 2017

- Arbetet fortskrider och de flyers är skickade för tryck.

Info från Cykeldagen-gruppen:

"Cykeldagen är söndagen den 14:e maj. Alla är välkomna att lämna in begagnade cyklar till försäljning och alla som är intresserade kan boka ett eget loppisbord. Maila då till

Josephine.lepluart@Stories.com. Under dagen kommer vi att ha olika aktiviteter baserade på cykel: BMX-show, cykellagning, cykelsmoothie-maskin (!), prova på flakcykel, cykelhinderbana etc.

Program cykeldagen:

08:30 Etablering av dagen

10:00 Inlämning av cyklar

11:00 Öppnar

12:00 BMX Show, Lottringar dras

14:00 BMX Show

15:00 Lottringar dras

15:30 Alla Cyklar ska vara hämtade"

b. Lokaler

- Se redovisning av rektor Martin Widholms presentation av långtidsplanering för skolans lokaler nedan.

c. Rödan

- En grupp på 8–10 personer med övergången från låg- till mellanstadiet som huvudfråga.
- Startades eftersom övergången från låg- till mellanstadiet kunde ha varit bättre.
- De har sammanställt en lista med synpunkter som skickats till rektorn ([frågorna kan du läsa här](#)).
- Rektorn har svarat men tycker att Rödan-gruppen kan komma med synpunkter och frågor till skolledningen men att svaren ska gå ut via officiella kanaler som veckobrev eller rektorns infobrev. Rektorn sätter sig gärna ned i möten med gruppen.

d. Julmarknad 2016

- Gruppen har redovisat och är stängd.

e. Julmarknad 2017

- Gruppen borde vara startklar till höstterminens start. Det är en stor apparat som behöver hela höstterminen för arbetet.

f. Trafikgruppen

- Inget att rapportera.

g. Kvällsvandring

- Inget att rapportera.
- Schema finns på FF:s hemsidan och klassrepresentanterna ska hålla reda på när klassen ska vandra.

h. Skutan

- Inget har redovisats efter det beviljade inköpet (instrument).

i. Skolråd

- Ingen representant på mötet. Protokoll läggs upp på FF:s hemsida.

j. Våra nyanlända

- Inget att rapportera. Skall ha möte inom kort.

7. Vilande arbetsgrupper

a. Skolbiblioteksgruppen

b. Dyslexigruppen

- Ingen aktivitet i de vilande grupperna.

8. Rektor presenterar långtidsplanering för lokaler

- Ombyggnationen av skolan en långvarig process.
- Det finns en styrgrupp på skolan som arbetar med utbildningsförvaltningen, SISAB och arkitektfirman.
- I augusti går inriktningsförslaget upp i förvaltningen.
- **Planerna i stora drag:**
 - Mål:
 - En skola utan paviljonger. Dagens paviljonger är Ekbacken (där Förskoleklass i dagsläget finns), Vitan (fd undervisningslokaler för åk4) och Rödan (den nybyggda paviljong där åk4 undervisas).
 - Ytterligare en parallell i årskurs 7–9.
 - Ta in färre elever i förskoleklasserna.
 - Skolan skall ha 1 200 elever inklusive nyanlända barn.
- **Så långt har man kommit:**
 - Skolan ska bara ha permanenta byggnader.
 - Ekbacken skall stå kvar men ska inte användas av skolan.
 - Rödan ska bara stå kvar så länge den behövs.
 - Matsalen skall byggas ut så att den har plats för 400 ätande barn i taget (tre matlag). Förmodligen blir det en delad matsal med utbyggnad mot skolans huvudbyggnad.
 - Vitan ska bort och ersättas om en konceptskola. Konceptskolan är en skolbyggnad som förvaltningen tar som skall vara billig att bygga och lätt att anpassa för skolans behov. Sturebyskolans byggnad skall ha trapphus och allmännytor i mitten. Finns möjlighet att bygga ut grupprum mm vid behov.
- **Diskuteras nu:**
 - Torpet, Grodan och konceptskolan föreslås inhysa lågstadiet och förskoleklass (16 klasser)
 - Ladan samt K-byggnaden föreslås bli klassrumsbyggnader för mellanstadiet.
 - Skutan föreslås bli fritids för mellanstadiet samt eventuellt inhysa studio för elever med särskilda behov.
 - Övriga byggnader föreslås bli högstadiets lokaler (17 klassrum med 15 hemklassrum). Hemklassrum möjliggör schemaläggning så att det inte blir stökiga håltimmar för högstadiet. Nackdelen är att det blir färre grupprum och att det blir svårare att utöka ytor för slöjd, bild och hemkunskap.
 - Aulan är viktig för skolans identitet. Den ska behållas är inriktningen.
 - Var biblioteket ska ligga är inte klart.
- **Det ser rektorn som de stora utmaningarna:**
 - Idrottslokaler: Man pratar mycket om rörelse i förvaltning. Skolan har idrottshallar på ca 110 kvm vilket är ganska litet jämfört med hur man planerar vid nybyggnation (130–140 kvm). Förvaltningen vill inte bygga nya idrottslokaler. Rektorn har sett till att en översyn skall göras.
 - Rörelserummet ska ha eget omklädningsrum för att små barn (förskoleklass) ska slippa vistas i samma lokaler som de större barnen som har idrott i de stora salarna. Gymmet skulle då byggas om till omklädningsrum. En negativ effekt för personalen.
 - Lokalerna kommer att räcka för fem parallellklasser även om det blir små marginaler.
 - Rastera: De små barnen i förskoleklass till och med åk 3 kommer att ha rast på samma ytor som åk 4–6. Det kommer att behövs pedagogiska lösningar på skolgården för att det ska fungera men förutsättningarna är goda. Stora ytor samt tillgång till park och fotbollsplan. Skolan har många ytor som det är svårt för personalen att hålla koll på.
 - Slöjd, bild & hemkunskap: Det kan bli bild i klassrummet för de yngre barnen med fem parallellklasser på högstadiet. Hemkunskap - Förvaltningen vill ha kombisalar (salar där man kan ha vanlig utbildning men som också är utrustad med köksdelar). Rektorn vill ha stor sal för helklass och två lärare (traditionellt har man hemkunskap i halvklass i små salar). Datasal
 - Det finns ingen datasal med i förslaget eftersom alla elever ska ha en egen dator eller

lärplatta. Slöjd - Förvaltningen räknar med mindre ytor till slöjd eftersom man idag inte behöver så stora maskiner i slöjd. Rektorn ritar fortfarande på förslag där man kan ta lokaler som inte används i anslutning till slöjdsalarna i anspråk.

- **Positivt i förslaget:**

- Hemklassrummen behålls vilket är skapar en lugn och trygg skolmiljö.
- Separat fritidslokal för mellanstadiet så att verksamheten inte stör skolans övriga klasser.
- Lokaler för specialpedagogernas verksamhet på alla stadier.
- Genom att samla stadierna i byggnader nära varandra skapas en tryggare miljö.

- **Frågor till rektorn:**

- Det verkar inte vara någon ordning på Elevhälsan. Vad händer?

Svar: Rekryteringsprocessen pågår. En rekrytering som man trodde var i hamn misslyckades i sista stund vilket har ställt till det med bemanningen. Vaccinering köps in från externt företag.

- Vad händer med fyrororna efter all turbulens under året? Det har varit dålig kommunikation.

Svar: En fritidspedagog arbetar numera på Rödån med att skapa en lugn och trygg miljö för eleverna. Rektorn håller med om att kommunikationen kan bli bättre. Skolledningen kommer att återkoppla angående inställd aktivitet samt vilka åtgärder man vidtagit i kommande veckobrev.

- Det har varit många vikarier för vissa klasser. Kan det gå ut meddelande till vårdnadshavare om att det är vikarier som undervisar?

Svar: Är vikariatet planerat i förväg skall information gå ut till vårdnadshavare. Skolledningen är medvetna om problematiken med många vikarier i vissa klasser och jobbar för att lösa det.

- Är det ovanligt med så många ämneslärare i åk4?

Svar: Nej, om man ska ha samma lärare 4–6 måste de ha ämnesbehörighet för att eleven ska få ämnesbetyg.

9. Övriga frågor inklusive frågor till skolrådet

- Bör Föräldraforum agera i lärar/vikarie-frågan?
- Hur ska det gå med att utöka antalet elever när man inte kan få personal till den nuvarande verksamheten?
- Föräldraforums styrelse tar upp dessa frågor med rektorn vid ett möte i april tillsammans med tidigare insamlade frågor.

10. Möten läsåret 2016/2017

8 maj 2017 kl 18:30