

Frågebrev till skolledningen från FF "Rödan Grupp" åk4 på Sturebyskolan. 15 Feb. 2017

Frågor formulerade utifrån möte med representanter bestående av föräldrar till barn i årskurs 4, på Sturebyskolan.

4A	Agnes Notini Zachrison,	(Nilla Alwall)	
4B	Linda Broström,	(Dan Björklund)	
4C	Catrin Haggrede,	(Carola Hällgren)	
4D	Håkan Henriksson,	Pernilla Holmlund,	Anna Gendera
	,		
	Ellen Luijkx	Dan Langelotz	

(...) = ej närvarande

Frågor till skolledningen avseende åk4:

- Vad är Sturebyskolans målsättning kring trygghet och skolmiljö för eleverna i åk4?
- Hur ser samarbetet ut i arbetslaget gällande uppföljning av elevernas utveckling? Följer mentorerna upp varje enskild elev utveckling på samma sätt genom t.ex. att kräva att alla elever har information i sin IUP för varje enskild ämne? Hur säkerställer ni att vikarier, speciellt när en klass har vikarier under en längre tid eller flera olika vikarier för en och samma ämne, lär ut rätt kunskap och att eleverna har tagit till sig kunskapen? Vänligen redogör för vårdnadshavare.
- Hur ser planen ut gällande mentorer för åk4, nu och framöver? Är tanken att det ska finnas två mentorer för alla klasser i åk4? Frågan gäller både åk 2016/2017 och framtida årskurs 4 elever.
- Hur ser arbetet ut kring bemanningen av rastvakter? Intrycket är att inte alla områden kring skolan täcks upp, så som området kring Rödan och fotbollsplanen? Det verkar vara avsaknad av vuxennärvaro på dessa ställen, samt avsaknad av direktiv gällande rastvakternas funktion. Vänligen redogör för hur förbättringsarbetet kring detta skulle kunna se ut.
- Är Thomas Bergström fortfarande samordnare för hela åk4 nu när han är mentor för klass 4C?
- Hur ser samordnartjänstens vara eller icke vara ut, vid en eventuell förändring av bemanningen av mentorer? (Ex. enligt tidigare nämnda fundering kring 2 mentorer för åk4).
- I lågstadiet används Skolwebben/Edwise flitigt men inte längre i mellanstadiet, vad är anledningen till det?
- De regler som gäller för nuvarande åk4 avseende bl.a. sen ankomst till lektionerna, toabesök under raster etc. är idag otydliga och ej kommunicerade ordentligt till varken elever eller vårdnadshavare. Redogör gärna tydligt vad som gäller för att underlätta samarbetet mellan hemmen och skolan.
- Vänligen klargör också för eleverna samt vårdnadshavare Ylvas roll. Vilka är hennes direktiv/arbetsuppgifter?

Önskemål kring övergången från lågstadiet till mellanstadiet:

- Överlämning från låg- till mellanstadiet har bevisligen inte fungerat optimalt under en längre tid. Vänligen återkom med en handlingsplan för hur det arbetet ska kunna förbättras.
- En personal från lågstadiet skall följa med till åk4.
- ÅK4 skall ha så få olika ämneslärare som möjligt.
- Mentorerna ska undervisa eleverna i minst ett kärnämne.
- Under mentorstid skall båda mentorerna vara på plats med klassen.
- ÅK4 skall också ha tillgång till fritids på morgonen från kl. 7 i samma lokaler eller direkt i anslutning till de lokaler där de undervisas.

- Åk4 skall inte vara i en separat byggnad vid utkanten av skolområdet.
- Sätt kodlås på alla dörrar till Rödan, koden lämnas ut till skolans personal samt eleverna som har sin undervisning i Rödan. <http://www.na.se/orebro-lan/orebro/inga-lastadorrar-pa-grundskolorna-vill-inte-gora-som-gymnasierna>
- V.v. presenter ett pedagogisk väl underbyggd handlingsplan över hur ni framöver kommer att bedriva ert trygghetsarbete i övergången från lågstadiet till mellanstadiet.