**Minnesanteckningar**

Skolledningens möte med Föräldraforums Dyslexigrupp

**Datum:** 2013 12 12

**Närvarande**: Celi Eriksson, Malin Svensson, Tina Söderqvist, Jessica Arlesten, Annika Winberg, Carin Nilsanius, Birgitta Tengblad, Ann Hillgren, Elisabeth Meckbach

**Syfte**:

Hur kan vi föräldrar hjälpa våra barn som har dyslexi?

**Bakgrund**:

Föräldrar känner en osäkerhet och har många frågor. Föräldraforum vill ha svar på följande frågor:

Hur ser skolans modell ut (den som tar vid efter utredning)?

Hur följer ledningen upp stödarbetet med de enskilda eleverna i resp. klass?

Hur är arbetssättet i klassrummet?

Finns det utbyte mellan lärarlagen i dessa frågor?

Finns det strukturerad coachning av nya lärare?

Sturebyskolan har en handlingsplan för elev med läs- och skrivsvårigheter i åk 4-6. Det är viktigt att planen kommuniceras med vårdnadshavare, i arbetslaget och till nya lärare. Det är också viktigt att lärare i andra arbetslag har kännedom om resp. elevs handlingsplan.

Kontinuerlig fortbildning för personalen.

Önskemål om att en logoped kommer till skolan i början av varje läsår för att informera/uppdatera lärarna. Carin Nilsanius ansvarig.

Birgitta Tengblad ansvarig för individuell handledning för personal i åk 4-6.

Önskemål från föräldrar att LPP och övrigt undervisningsmaterial (lösblad) skickas per mail till föräldrar. Det är också önskvärt om ämneslärarna påminner eleverna att ta hem läxor, arbetsblad, matriser.

Det måste finnas ett facit till elevernas egna arbetsblad som används inför ett prov.

Det är viktigt att det i veckobreven finns information om läxor, t.ex. en särskild del för info om veckans läxor och prov, schemabrytande aktiviteter etc.

Föräldragruppen tipsade om att det på handikappförbundets hemsida finns en handikappsimulator där man kan testa hur det är att vara dyslektiker.